

«Утверждена»

Приказом № 1-75а от 01.09.2015г.

Директор


Е. М. Некрасов

Программа
по профилактике правонарушений с обучающимися
«Гражданин XXI века»
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Сковородневская средняя
общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

с. Сковороднево

2015г.

Введение

Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Тем более в наши дни, когда происходит серьезное ухудшение в области семейного воспитания, следствием чего является социальная дезадаптация молодежи. Отсюда уход из семьи, уклонение от учебы, рост преступности, алкоголизма, наркомании. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих

формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

С этой целью была составлена Программа по профилактике правонарушений в МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» «Гражданин XXI века».

Основная часть

Цель программы:

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних. Добиваться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно – нравственного содержания.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я».
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся.
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.

10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Определение результативности профилактической работы

Основные направления деятельности в рамках организации профилактической деятельности.

1. Приоритеты:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

3. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений;
- распространение положительного опыта.

4. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

5. Диагностика деятельности:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен

весь педагогический коллектив школы:

План работы школы по профилактике правонарушений

сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Единый профилактический день (собеседования со школьниками группы риска по итогам летних месяцев).2. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.3. Формирование банка данных – социальной картотеки, в которую включаются:<ul style="list-style-type: none">• малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;• безнадзорные, «трудные» дети;• опекаемые дети и т.д.4. Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников.5. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Единый профилактический день (проверка дневников).2. Рейды классных руководителей и педагога -психолога в семьи обучающихся.3. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на начало года).4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.5. Планирование занятости школьников в период осенних каникул.6. Беседа педагога – психолога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5-9 классы).
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Месячник по профилактике правонарушений:<ul style="list-style-type: none">• рейды в семьи;• классные часы• индивидуальная работа с детьми и их родителями;• лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают педагог – психолог, медработник и т.д.);• встречи с работниками РОВД;2. Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий.3. Беседа педагога – психолога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (5- 8 классы).

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей). 2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 3. Планирование занятости обучающихся в период зимних каникул. 4. Беседа на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 - 11 класс).
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня). 2. Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы. 3. Итоги контроля за посещаемостью школьников. 4. Беседа на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (6-11 классы).
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 2. Беседа с темой: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 класс).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день. 2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 3. Планирование занятости обучающихся в период весенних каникул. 4. Беседа на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (8-11 класс).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник профилактической работы с детьми и подростками. 2. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы). 3. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости. 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений. 2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на конец года). 3. Планирование летнего отдыха обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися

Цель:Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними:

Начальная школа:

- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,
 - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.
- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.

Средняя школа:

- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,
- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.
- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.
- индивидуальные и групповые психологические консультации.

Старшая школа:

- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,
- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.
- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.
- индивидуальные и групповые психологические консультации.

«Трудные» подростки:

- оформление картотеки;
- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций);

- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании;
- групповая работа психолога с «трудными» обучающимися (психологические тренинги);
- посещение обучающихся на дому, беседы с родителями.

Опекаемые дети:

- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций);
- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании;
- посещение на дому с целью составления актов обследования условий;
- встречи и беседы с опекуном.
-

Профилактическая работа с родителями.

Цель - усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

- № п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполне ния	Отвѣтстве н- ный за выполнен ие
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	сентябрь	педагог-психолог, кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	педагог-психолог, кл. рук-ли
3	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи.	в течение года	педагог-психолог, кл. рук-ли,
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	педагог-психолог, кл. рук-ли,
5	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	педагог-психолог,

			кл. рук-ли,
6	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	педагог - психолог, кл.руководители
7	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение года	педагог – психолог, кл. рук-ли

Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и обучающимися,
- удовлетворение интересов и запросов обучающихся, родителей и педагогов во внеурочное время,

Предполагаемый результат:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних

Точки риска:

- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики,
- не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы обучающихся, родителей и педагогов во внеурочное время,
- не достаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты;
- заседания школьного Совета профилактики сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, педагога - психолога.