

Аннотация

к рабочей программе учебного курса «Технология»

5-9 класс МКОУ «Сковородневская СОШ»

Рабочая программа по технологии (предметная область «Технология») на уровне основного общего образования для 5-6 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области, представленных в обновленных ФГОС ООО-2021 г., ФООП ООО, а также в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями изучения учебного курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления,

преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве и сфере обслуживания;

- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Количество часов по учебному плану: 5 класс – 68 часов (из обязательной части); 6 класс – 68 часов (из обязательной части); 7 класс – 68 часов (из обязательной части); 8 класс – 34 часа (из обязательной части); 9 класс – 34 часа (из обязательной части). Всего – 272 часа

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Основные разделы дисциплины:

5 класс

-

Технологии и окружающая среда. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

- Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

-

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

- Материальные технологии. Технологический процесс.

-

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

- Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

-Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

-Какие бывают профессии.

6.класс

-Производственно-технологические задачи и способы их решения.

-Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

-Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники.

-

Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

-Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качества изделия (продукции).

-Информационные технологии. Перспективные технологии.

Периодичность и форма текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в конце четверти и в конце года, учитывая текущие отметки обучающихся. В рамках промежуточной аттестации в конце года проводится защита проекта.