

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области
МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол №7 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №1-82 от 30.08.2023г.

Директор  Е.М. Некрасов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Музейный час»

для обучающихся 8 класса

Учитель Васильева Л.П.

с. Сковороднево 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейный час» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Сковородневская СОШ» для 8-9 классов.

Программа «Музейный час» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное развитие школьников, познакомить детей с музейным пространством и профессией экскурсовода. Данная программа предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела в системе внеурочной деятельности. Экскурсионная деятельность раскрывает широкие возможности для воспитания и всестороннего развития ребенка, а также восприятия ими музейной культуры, прививает интерес к истории.

Наличие школьного музея даёт обучающимся возможность выполнения ролевой функции экскурсовода, обогащает жизненный опыт детей, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Данная программа предназначена для обучающихся, интересующихся историей. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель программы: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.

Задачи:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование способности самостоятельно оценивать исторические события;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Программа направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации.

Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе, подготовке и проведению экскурсий. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская: дети находят дополнительную литературу, систематизируют материал.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Реализация программы предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему своего народа. Программа призвана расширить кругозор по истории страны и родного города, обучить навыкам работы с разнообразными источниками. Значительное место в программе занимает изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы, предполагается сотрудничество с музеями других городов через проект «Онлайн-прогулки по музеям».

Форма организации занятия – групповая:

- беседы, дискуссии;
- экскурсии;
- самостоятельное проведение экскурсий в школьном музее и по улицам города;
- заочные путешествия по музеям мира;
- викторины, конкурсы
- индивидуальная самостоятельная работа;
- творческая работа (рисунки, стенгазеты, презентации);
- исследовательская работа (участие в проектной деятельности);
- чтение художественной и научно-познавательной литературы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

. В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность для формирования:
ориентироваться в важнейших для Курской области событиях и фактах прошлого и настоящего.	мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; эстетических чувств на основе знакомства с культурой народов мира; чувства гордости за свой город, успехи и подвиги своих земляков.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; самостоятельно оценивать правильность выполнения	анализировать и синтезировать необходимую информацию; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе над проектом, исследованием.

<p>задания при подготовке к сообщению, презентации; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.</p>	
--	--

Познавательные действия:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность:
<p>используя дополнительные источники информации, находить факты, необходимые для подготовки индивидуального проекта или презентации; описывать достопримечательности области и села; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу с целью поиска и извлечения познавательной информации.</p>	<p>самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета.</p>

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность:
<p>рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее.</p>	<p>готовить и выступать с сообщениями; формировать навыки коллективной и организаторской деятельности.</p>

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с понятием «музей»	1	1	
2	Школьный музей	1	1	
3	Основы музейных знаний.	1		
4	Просветительская деятельность музеев. Виды экскурсий.	1		
5	Профессия экскурсовод	1	1	
6	Методика проведения экскурсий	1	1	
7	Подготовка к проведению экскурсии. Тема, план экскурсии	1	1	

8	Технологическая карта экскурсии	1	1	
9	«Я поведу тебя в музей». Онлайн-прогулки по музеям	1		1
10	Я поведу тебя в музей». Онлайн-прогулки по музеям	1		1
11	Я поведу тебя в музей». Онлайн-прогулки по музеям	1		1
12	Топонимика и экскурсионное дело	1	1	1
13	Творческая работа «Мое село».	1		1
14	Разработка экскурсии «Наша школа в истории села»	1	1	
15	Экскурсия «Наша школа в истории села»	1		1
16	Разработка экскурсии: «Военная слава земляков»	1	1	
17	Проведение экскурсии: «Военная слава земляков»	1		1
18	Сбор материала и подготовка экскурсии: « По местам боев 13 Армии»	1	1	
19	Сбор материала и подготовка экскурсии: « По местам боев 13 Армии»	1	1	
20	Проведение экскурсии: « По местам боев 13 Армии»	1		1
21	Подготовка проекта: «Отзовись фотография»	1	1	
22	Подготовка проекта: «Отзовись фотография»	1	1	
23	Презентация проектов «Отзовись фотография»	1		1
24	Подготовка к викторине «Огненная дуга»	1	1	
25	Проведение викторины «Огненная дуга»	1		1
26	Урок мужества: «Его имя носит наша школа»	1	1	

27	Знакомство с экспозицией школьного музея «Его имя носит наша школа»	1		1
28	Урок мужества: «Отчизны верные сыны» (выпускники школы участники СВО)	1	1	
29	Урок памяти: «Война глазами очевидцев»	1	1	
30	Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне»	1	1	
31	Беседа «Память никогда не исчезнет»	1	1	
32	«Праздник со слезами на глазах»	1		1
33	Беседа: «Я – гражданин России»	1	1	
34	Итоговая экскурсия в школьный музей.	1		1
	Итого при нагрузке 1 час в неделю	34		

Планируемые результаты

Предполагается, что к концу учебного курса учащиеся освоят:

1. Знание основ музееведения.
2. Опыт работы (подготовка и проведение экскурсий) в школьном музее, опыт публичного выступления для разных возрастных групп, опыт проведения разных типов экскурсий.
3. Занятия помогут каждому проявить свои творческие способности.
4. Активная гражданская позиция.

Методическое и ресурсное обеспечение программы

1. Шкурко А.И. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. – М., 2001
2. Васнева Л. Программа школа юного экскурсовода. // Воспитание школьников. – № 9, 2007.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». – М., 2007.
4. Музейная педагогика. Под ред. Н.М. Ланковой . Работа со школьниками в краеведческом музее. – М., 2001.
5. <http://www.eduhmao.ru/info/> – Информационно-просветительский портал. Музейная педагогика в школе.

6. Чуракова Н., Малаховская О. Музей в твоём классе. –Академкнига, 2006.
7. Емельянов Борис. Экскурсоведение. Учебное пособие