

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управления образования Администрации Хомутовского района

Курской области

МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

заседание
педагогического совета
председатель совета



Некрасов Е.М.
Протокол №7 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Зеленукина Н.А.
[Номер приказа] от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Некрасов Е.М.
Приказ №1-82 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Военная подготовка»

для обучающихся 11 класса

с. Сковороднево 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военная подготовка» является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ «Сковородневская СОШ» для 11 класса на 2023-2024 уч. год, составлена на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы и методических рекомендаций.

Рабочая программа элективного предмета выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для выработки у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения оценивать опасные и вредные факторы среды, определять способы личной защиты и защиты мирного населения в условиях ЧС и включают разделы из области знаний, охватывающих теорию и практику:

- безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и его защиты от опасных и вредных факторов среды;
- формирования умений оценивать обстановку, опасную для жизни и здоровья, первоначальных навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- получения и практической отработки навыков первоначальных знаний о Вооруженных силах РФ.

Рабочая программа внеурочной деятельности направлена на достижение **цели**:

Изучить и закрепить основы знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Задачи:

1. усилить практическую направленность дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;

2. сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по основам военной службы;
3. ориентировать на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
4. выработать качества, необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
5. сформировать сознательное отношение к вопросам личной и коллективной безопасности, развить стремление к здоровому образу жизни;
6. воспитать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности ориентирована на обучающихся 11 класса. Программа рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю) в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, военно-спортивные игры .

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения внеурочной деятельности «Военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- * сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- * осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- * готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- * готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- * готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- * сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему

народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

*ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

* сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

* сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

*ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

* эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

*понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

* осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

* знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

* потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

*интерес к военно-прикладным видам спорта;

* осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание:

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

* готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

*готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

*сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

* планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

* сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

* понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

- * способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности « Военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия:

- * самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- *устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- * определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- *моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь.

Базовые исследовательские действия:

- * владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- * владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- *характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- * осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Работа с информацией:

- *владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- *владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- *использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены

Овладение универсальными коммуникативными действиями Общение:

- *соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- * распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- * владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Овладение универсальными регулятивными

действиями Самоорганизация:

- * самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- * самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- * самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- * социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .
- *Принятие себя и других людей:
- * признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

- *героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- *историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- * структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- *назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- * порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- * основы оказания первой помощи на поле боя;
- *боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- * основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- * приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- * основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- *нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- о особенностях применения БПЛА на поле боя .

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;

оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
оказать первую помощь;
пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
демонстрировать физическую подготовку и военную выправку. .

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Всего часов
1.	Российские Вооруженные Силы на страже Родины.	3 часа
2.	Тактическая подготовка.	8 часов
3.	Огневая подготовка.	6 часов
4.	Уставы Вооруженных сил РФ.	5 часов
5.	Строевая подготовка.	3 часа
6.	Военная топография.	2 часа
7.	Гражданская оборона.	7 часов
	Всего	34

Содержание учебного предмета

1.Российские Вооруженные Силы на страже Родины. (3 часа). Героическая история Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; военная присяга; Российские вооруженные силы на современном этапе.

2.Тактическая подготовка. (8 часов). Классифицировать основные виды тактических действий подразделений; иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою; характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий; выработать алгоритм действий в бою; знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении; владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления; действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи; выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения; актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности; знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения; владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником; обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества.

3.Огневая подготовка. (6 часов). Иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия; классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия; знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат; выполнять практические

действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; знать порядок подготовки к бою ручных гранат; знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности; выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений; знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат; выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат .

4.Уставы Вооруженных сил РФ. (5 часов). Знать права и обязанности военнослужащих; иметь представление о принципах единоначалия; уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих; оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе; знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании; иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте; обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте; классифицировать виды караулов и их предназначение; знать смысл понятия «неприкосновенность часового»; понимать обязанности часового и особенности применения оружия; оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы .

5.Строевая подготовка. (3 часа). Иметь представление об основных положениях строевого устава; знать и практически выполнять строевые приёмы на месте; понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении; знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием; знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте; знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

6.Военная топография. (2 часа). Актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности; знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения; владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

7.Гражданская оборона. (7 часов). Иметь представление о об оружии массового поражения; классифицировать виды ядерных взрывов; знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия; уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения; знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты; обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием; знать правила поведения на заражённой местности; выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите; уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля; знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки; выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

№ Урока по порядку	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			Календ.	Факт
Российские Вооруженные Силы на страже Родины -3				
1.	Российские вооруженные силы на современном этапе.	Изучить конспект	06.09	
2.	Военная присяга.	Изучить конспект	13.09	
3.	Боевое Знамя воинской части (Флаг корабля) – символ воинской чести и славы.	Изучить конспект	20.09	
	Тактическая подготовка -8			
4.	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	Изучить конспект	27.09	
5.	Современный общевойсковой бой.	Изучить конспект	04.10	
6.	Боевое обеспечение.	Изучить конспект	11.10	
7.	Обязанности солдата в бою.	Изучить конспект	18.10	
8.	Инженерные заграждения.	Изучить конспект	25.10	
9.	Инженерное оборудование позиции отделения.	Изучить конспект	08.11	
10.	Действия солдата, назначенного наблюдателем.	Изучить конспект	15.11	
11.	Действия солдата, назначенного дозорным.	Изучить конспект	22.11	
	Огневая подготовка - 6			
12.	Материальная часть автомата Калашникова.	Изучить конспект	29.11	
13.	Работа частей и механизмов автомата.	Изучить конспект	06.12	
14.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	Изучить конспект	13.12	
15.	Основы и правила стрельбы.	Изучить конспект	20.12	
16.	Ведение огня из автомата.	Изучить конспект	27.12	
17.	Ручные осколочные гранаты.	Изучить конспект	17.01	
	Уставы Вооруженных сил РФ -5			
18.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Изучить конспект	24.01	
19.	Обязанности солдата.	Изучить конспект	31.01	
20.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	Изучить конспект	07.02	
21.	Суточный наряд роты.	Изучить конспект	14.02	
22.	Обязанности и действия часового.	Изучить конспект	21.02	
	Строевая подготовка -3.			
23.	Строй и управление ими.	Изучить конспект	28.02	
24.	Строевые приёмы и движение без	Изучить конспект	06.03	

	оружия.			
25.	Строевые приёмы и движение с оружием.	Изучить конспект	13.03	
	Военная топография -2.			
26.	Ориентирование на местности без карты.	Изучить конспект	20.03	
27.	Движение по азимутам.	Изучить конспект	03.04	
	Гражданская оборона – 7.			
28.	Ядерное оружие.	Изучить конспект	10.04	
29.	Средства индивидуальной защиты.	Изучить конспект	17.04	
30.	Средства коллективной защиты.	Изучить конспект	24.04	
31.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.	Изучить конспект	08.05	
32.	Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.	Изучить конспект	15.05	
33.	Приборы радиационной разведки. Итоговый тест по пройденным темам.	Изучить конспект	22.05	
34.	Приборы химической разведки.	Изучить конспект	29.05	
	Всего -34 часа.			

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
4. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
6. Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
7. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;

8. Письмо №18-52-857ин/18-28 Министерства образования РФ «О рекомендациях по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 19.03.2002 г.;

9. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ "О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.;

10. Каспржак А.Г. Место элективных курсов в учебном плане школы/ Элективные курсы в профильном обучении/ Министерство образования РФ.-М.: Вита-пресс, 2004. – С. 68-85.

11. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2004.

12. Военная доктрина РФ //Вестник военной информации. 2000. № 5.

13. Концепция национальной безопасности РФ // Вестник военной информации. 2000. № 2.

14. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной сВ.А.Золотарева, В.В. Марущенкова.- М., 1999.

15. Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2005.

16. Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.

Наглядный материал: плакаты; таблицы; стенды, видеозаписи, интернет-ресурсы.