

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

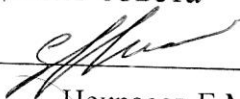
Управления образования Администрации Хомутовского района

Курской области

МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

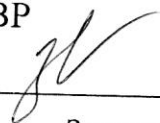
заседание
педагогического совета
председатель совета



Некрасов Е.М.
Протокол №7 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО



заместитель директора
по УВР



Зелепукина Н.А.
[Номер приказа] от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Некрасов Е.М.
Приказ №1-82 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Я -Курянин»

для обучающихся 5 класса

с. Сковороднево 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – Курянин» является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Сковородневская СОШ» для 5 класса. по обновленному ФГОС, составлена на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности», авторской программы.

Родной край, малая родина, место, где человек появился на свет, сделал первые шаги, произнёс первые слова, увидел солнце, небо, землю, первую травинку, цветок, дерево, животное, – это понятие у каждого своё. Именно оно связывает человека с местом и людьми, близкими ему от рождения. Для того чтобы у школьника появилась любовь к родине, надо активно воздействовать на его чувства. Только тогда любовь к родному краю родится у него внутри, как отклик на всё доброе и родное, что связано у него с его малой родиной.

Необходимость развития знаний, умений, интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Славная история русского народа, культура, боевые и трудовые традиции курян нашли отражение в памятниках, которые не только украшают облик курской области, но и служат средством эстетического воспитания. Они напоминают нам о прошлом, вызывают чувство гордости и патриотизма. Программа внеурочной деятельности «Я - Курянин» играет большую роль в нравственном становлении личности. Ребёнок понимающий, какое место занимает его родной край в истории России, безусловно, ощущает гордость за свою землю, за себя; у обучающегося повышается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину. Так реализуется основная цель программы – помощь в духовно-ценностной ориентации обучающихся в их жизненном пространстве, социальная адаптация к окружающей действительности.

Местный материал доступен ребёнку для освоения, он позволяет на конкретных примерах объяснить ему достижения всего человечества, раскрыть преемственность культурных традиций и определить место его края в отечественной и мировой истории. В ходе обучения школьники приобретают такое качество, как национальная гордость.

Программа внеурочной деятельности «Я - Курянин» является актуальной т.к. воспитывает юных патриотов своей Родины. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Данная программа внеурочной деятельности соответствует Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам согласно статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель : формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края ; познакомить с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона; приобщить школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».

Задачи :

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- систематизировать и расширять представления обучающихся о своем крае; приводить примеры и описывать достопримечательности Курского края;
- раскрыть важность и необходимость культурной преемственности через заочное посещение музеев, выставок;
- формировать представления о ценности литературных, музыкальных и художественных произведений как источника познания культуры и истории родного края;
- сформировать навыки экологически грамотного поведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры, сохранения традиций Курского края;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- формировать краеведческое мировоззрение, ориентацию на ценности региональной культуры, на ее изучение, сохранение;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать творческие способности, научно-исследовательские умения обучающихся средствами региональной культуры;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений.

Планируемые результаты

В результате обучения по программы внеурочной деятельности «Я - курянин» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Научится:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Приобретет:

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести — как регулятора морального поведения.

Получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением;
- вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

Познавательные действия: научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Курской области, города Курска;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;
- работать с картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты программы внеурочной деятельности «Я - курянин» включают следующие **формы контроля:**

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым тема проблемам, аспектам исторического развития города Курска и Курске области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных сообщений, проектных работ).

Занятия по краеведению проходят в 1 раз в неделю (34 часа в год).

Продолжительность занятий 40 минут.

Срок реализации программы — 1 год.

Задачи, метапредметные связи и ожидаемые результаты:

Образовательные задачи	Метапредметные связи	Желаемые результаты
Дать обучающимся представление о ценности (значимости) объектов жизненного пространства	Со всеми учебными дисциплинами и, прежде всего, с природоведением, окружающим миром, ОБЖ, искусством	Осознание обучающимися своей взаимосвязи с окружающим микромиром, его значимости для ребенка и других жителей

<p>Формировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об этапах развития наследия на примере конкретных объектов; - о жизнедеятельности жителей края на конкретных примерах; - об уникальности наследия Курского края и его связи с отечественным и мировым наследием на примере конкретных объектов; - о проблемах Курского края; - о значимости объектов культурного наследия края для его жителей, для России. 	<p>Со всеми учебными дисциплинами и, прежде всего, искусством, литературным чтением.</p>	<p>Осознание обучающимися связи с наследием Курского края; значимости этого наследия для предыдущих поколений, для современных жителей, для России и для него лично.</p>
--	--	--

Содержание

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения краеведения.

РАЗДЕЛ 1.

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КУРСКОГО КРАЯ (7 часов)

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф. Биография и открытия Г.Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающимися на территории области. Железная руда, ее свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

РАЗДЕЛ 2.

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО (11 часов)

История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.)

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)

Познакомить с историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.

Исторические события, происходящие в Курске в XX веке.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.

Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

РАЗДЕЛ 3.

КРАЙ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ (15 часов)

Герои-земляки.

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк, С. Булычев, В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской - Герои Советского Союза, Российской Федерации, В. Кирпиченко — советский разведчик, А. Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шехавцов - герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин - первый русский генералиссимус и др.).

Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов — изобретатель наборной машины. Алехин - русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский - ученый-геодезист, М. Гуревич - советский инженер авиаконструктор, В. Котельников — учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель, А. Снегирев - изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев - советский изобретатель авиационный конструктор, В. Шухов — великий инженер).

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами

Почетные граждане города. Знакомство с их биографиями.

Курская антоновка — символ нашей области.

Конкурс общественного признания «Курская антоновка». Человек года.

Курск — город будущего.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Природные богатства Курского края.	7
3.	Без прошлого нет настоящего	11
4.	Край, которым я горжусь»	15
	Всего	34

Поурочное планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая

1	Введение. (1 ч.) Вводное занятие. Краеведение в моей жизни	1	07.09	
2	Природные богатства Курского края. (7 ч.) Курск географический. Курск на карте России, мира.	1	14.09	
3	Практическая работа с картой. Особенности климата, рельеф местности	1	21.09	
4	Колумб Российский. Знакомство с биографией Г. Шелехова.	1	28.09	
5	Топонимика Курского края. Топонимы Куска и Курской области.	1	05.10	
6	Проектно-исследовательская работа: создание топонимического словарика Курской области.	1	12.10	
7	Богатство недр Земли курской. КМА	1	19.10	
8	Водные богатства края. Проблемы экологии водных ресурсов края.	1	26.10	
9	Без прошлого нет настоящего(11ч) Старинные усадьбы Курской губернии. Занятие – презентация.	1	09.11	
10	Экскурсия в усадьбу И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (с. Сафоновка)	1	16.11	
11	Усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район) Виртуальная экскурсия.	1	23.11	
12	Святые места Курского края. Занятие – презентация.	1	30.11	
13	Исследовательская работа: «Куряне – подвижники Святого Духа»	1	07.12	

14	Духовный центр России – Коренная пустынь.	1	14.12	
15	Курск в двадцатом веке. Творческая работа: «Курск глазами родственников)	1	21.12	
16	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва.	1	28.12	
17	Презентация на тему «Мои земляки – участники ВОВ». Проектная работа «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	1	18.01	
18	Дети войны. Презентация «Очень рано они повзрослели»	1	25.01	
19	Маленькие герои большой войны. Целевая экскурсия в музей «Юные защитники Родины –наши земляки» (заочная)	1	01.02	
20	Край, которым я горжусь» (15 ч.) «Их имена навечно останутся в памяти народной» . Валентин Крохин.	1	08.02	
21	Астрономы, изобретатели, известные учёные края.	1	15.02	
22	О интересных людях творческих профессий .	1	22.02	
23	Курск современный. Виртуальная экскурсия в областной центр.	1	29.02	
24	Беседа- обсуждение «Наше село» «Достопримечательности малой Родины»	1	07.03	
25	Тенденции развития Хомутовского района в области промышленности, сельского	1	14.03	

	хозяйства, образования, культуры. Презентация «Нам есть чем гордиться!»			
26	Почётные граждане Хомутовского района.	1	21.03	
27	Курская антоновка. Беседа по рассказу И. Бунина «Антоновские яблоки»	1	04.04	
28	Курск – город будущего. Творческая работа «Наш Курск через 100 лет»	1	11.04	
29	Конкурс сочинений «Мы родом из соловьиного края»	1	18.04	
30	Создание экопроекта «Береги природу, человек!»	1	25.04	
31	Великая страна – Великая Победа! Творческая работа «Я помню. Я горжусь!»	1	02.05	
32	Творческая мастерская. Фотоколлаж «Любимые места малой Родины»	1	16.05	
33	Подведение итогов различных проектов.	1	23.05	
34	Обобщающее занятие.	1	30.05	
	Итого	34		

Литература

1. Н.Галицкая, В.Галицкий, Е.Капитонов, П.Кочергин. «География Курской области» 3-е изд. Переработанное. Воронеж, 1974.
2. В.В.Левченко, Т.А.Грива. Музеи и памятники Курской области. Справочник – путеводитель. Курск. 1996.
3. Курский край: история и современность. Курский ИПК и ПРО. Курск, 1995.
4. Курская энциклопедия. Краеведческий словарь – справочник. Курск, 1997.
5. «Край родной, навек любимый». Хрестоматия (произведения курских писателей). КГУ. Курск, 2013.
6. Имена героев на карте Курской области. Д.В.Михайлов. 2011.

