

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Хомутовского района Курской области

МКОУ «Сковороднская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета школы
протокол № 7 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1-82 от 30.08.2023 г.

Директор  Е.М. Некрасов



**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»**

для обучающихся 8 класса

Учитель: Федорченко Владимир Викторович

с. Сковороднево, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по технологии для 8 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области для 8-9 классов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;
- *обучение* способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;
- *развитие* адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- ознакомление с путями получения профессионального образования.

Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;
- сформированность ценностно- смысловых ориентаций и нравственных оснований личного морального выбора;
- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде;
- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин основной школы. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технология, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Авторская программа для 8 класса рассчитана на 34 часа. Содержание разделов курса соответствует авторской программе по технологии в рамках реализации ФГОС ООО.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

1.3. Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;

- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

№п\п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2
3	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	3
4	Технология	3
5	Техника	4
6	Технология получения, обработка, преобразования и использования материалов.	5

7	Технологии обработки использования пищевых продуктов.	1	
8	Технология получения, преобразования и использования пищевых продуктов.	2	
9	Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации.	3	
10	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	4	
11	Технология животноводства.	2	
12	Социальные технологии. Маркетинг.	4	
	Итого:	34	

Календарно- тематическое планирование

№п\п	Дата		МОДУЛИИ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ	Количество учебных часов
	План	Фактич.		
1			Введение	1
1.1	04.09		Проведение инструктажа и техники безопасности в мастерской	1
2			Методы и средства творческой проектной деятельности	2
2.1	11.09		Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности	1
2.2	18.09		Метод мозгового штурма при создании инноваций. Кабинет и мастерская.	1
3			Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	3

3.1	25.09		Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1
3.2	02.10		Эталоны контроля и качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных продуктов труда.	1
3.3	09.10		Кабинет и мастерская.	1
4	Технология			3
4.1	16.10		Классификация технологий.	1
4.2	23.10		Технология материального производства. Технология сельскохозяйственного производства и мастерская.	1
4.3	06.11		Классификация информационных технологий. Кабинет и мастерская.	1
5	Техника			4
5.1	13.11		Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1
5.2	20.11		Автоматическое управление устройствами и машинами.	1
5.3	27.11		Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	1
5.4	04.12		Кабинет и мастерская.	1
6	Технология получения, обработка, преобразования и использования материалов.			5
6.1	11.12		Плавление материалов и отливка изделий.	1
6.2	18.12		Пайка металлов. Сварка металлов. Закалка материалов.	1
6.3	25.12		Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов. Ультразвуковая обработка материалов.	1
6.4	15.01		Лучевые методы обработки материалов.	1
6.5	22.01		Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Кабинет и мастерская.	1

7	Технологии обработки использования пищевых продуктов.			1
7.1	29.01		Мясо птицы. Мясо животных.	1
8	Технология получения, преобразования и использования пищевых продуктов.			2
8.1	05.02		Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1
8.2	12.02		Кабинет и мастерская.	1
9	Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации.			3
9.1	29.02		Материальные формы представления информации для хранения.	1
9.2	26.02		Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.	1
9.3	04.03		Кабинет и мастерская.	1
10	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.			4
10.1	11.03		Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
10.2	18.03		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1
10.3	01.04		Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1
10.4	08.04		Кабинет и мастерская.	1
11	Технология животноводства.			2
11.1	15.04		Получение продукции животноводства.	1
11.2	22.04		Разведение животных, их породы и продуктивность. Кабинет и мастерская.	1

12	Социальные технологии. Маркетинг.			4
12.1	29.04		Основные категории рыночной экономики.	1
12.2	0605		Что такое рынок.	1
12.3	13.05		Маркетинг как технология управления рынком.	1
12.4	20.05		Итоговое занятие.	1
	Итого:			34