

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

№ 1-88 от 29.09.2023 г.

Директор Е.М.Некрасов



ПЛАН

мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района на 2023-2024учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди 5-9 классов обучающихся класса посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Продолжать повышение квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3.Создание банка межпредметных заданий

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
|--|--|------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Создание школьного приказа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2023 г. | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» | Приказ МКОУ «Сковородневская СОШ» |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--|
| | общеобразовательных организаций | | | |
| 1.2 | Определение школьного координатора, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | октябрь 2023 г. | Администрация МКОУ «Сковородневская СОШ» | Приказ МКОУ «Сковородневская СОШ» |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Сковородневская СОШ» на 2021/2022 учебный год | Октябрь 2023г. | Администрация МКОУ «Сковородневская СОШ» Учителя | План мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Сковородневская СОШ»на 2022/2023 учебный год |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся 9 класса 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2023 г. | Администрация МКОУ «Сковородневская СОШ» Учителя | База данных обучающихся 5-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.5 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9 класса по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2023 г. | Администрация МКОУ «Сковородневская СОШ» Учителя | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|---|--|
| | | | | финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.6 | Организация взаимодействия с ОГБУ СДПО «Курский институт развития образования», Управлением образования Администрации Хомутовского района по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Участие в мероприятиях ОГБУ СДПО «Курский институт развития образования» Курской области, Управления образования Администрации Хомутовского района |
| 1.7 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя, администратор сайта | Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов |
| 2. Работа с педагогами ОО | | | | |
| 2.1 | Продолжить организацию курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение учебного года | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Удостоверения о повышении квалификации |
| 2.2 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ОГБУ СДПО «Курский институт развития образования» | В течение учебного года | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ОГБУ СДПО «Курский институт развития образования» Курской области |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| 2.3 | Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Планы работы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся учителей предметников |
| 2.4 | Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников | В течение учебного года | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Траектории профессионального развития педагогических работников |
| 2.5 | Региональная педагогическая мастерская «Читательская грамотность – базовая основа УУД, требование ФГОС» | февраль 2024 г. | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Размещение материалов в СМИ, сайте школы |
| 2.6 | Организация и проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участниц Проекта 500+ | Февраль-апрель 2024 г. | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Увеличение доли учителей образовательных организаций – участниц Проекта 500+ |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Стартовая диагностика по всем направлениям | октябрь | Администрация МКОУ «Сковородневкая СОШ» Учителя | Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1.1 | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса, чтения текста, устного пересказывания, выразительного чтения. | В течение года | Учителя | Результаты мониторинга |
| 3.1.2. | Итоговая диагностика креативного мышления учащихся | Апрель-май | Учителя | |

| | | | | |
|-------------|---|----------------|---|------------------------|
| 3.1.3 | Формирования умения решать задачи по реальной математике. | В течение года | Учитель математики | |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности | В течение года | Руководитель кружка внеурочной деятельности | Результаты мониторинга |
| 3.2.1. | Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. | | Кл. руководители | |
| 3.2.2. | Проведение тематических классных часов. | В течение года | | |
| 3.2.3. | Проведение внеклассных мероприятий формирующих глобальные компетенции | В течение года | Учителя предметники. | |